

EDITORIAL

REFLEXÃO SOBRE O ENSINO MÉDIO NO BRASIL

Ao se falar em pesquisa precisamos pensar em ensino de qualidade em todos os seus níveis pois é a formação do futuro pesquisador que está em jogo. O recém divulgado resultado do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), prova aplicada pelo Ministério de Educação a 3,2 milhões de estudantes do país inteiro, dá a dimensão do abismo a se vencer. Entre os 23.900 colégios públicos e particulares submetidos ao teste somente ao redor de 1500 (6%) mostram nível semelhante ao das escolas de países da OCDE (organização que reúne os países mais ricos).

A ideia de muitos pais de que seus filhos ganharão um passaporte para o sucesso na vida adulta cai por terra e é desmistificada com o resultado do ENEM, que mostrou que muitas escolas particulares de renome não atingiram o nível desejado. Como um todo o resultado do ENEM é surpreendente pois estudantes da faixa de 15 anos revelam dificuldade para resolver operações simples de matemática como frações e porcentagem, e também de compreender textos curtos. A reflexão desta pontuação, entre as várias razões, está o despreparo dos professores, que muitas vezes não estão qualificados para despertar o interesse de jovens inseridos em um mundo no qual o saber enciclopédia deixou de fazer sentido diante da internet.

De acordo com Cláudio de Moura Castro, os alunos aprendem pouquíssimo e tem um nível médio de compreensão de leitura equivalente ao de europeus com quatro anos a menos de escolaridade. Os resultados são variáveis pois alguns são tecnicamente analfabetos ao entrar no ensino médio, mas há os geniozinhos de primeiro mundo. Uns aprendem rápido e outros ainda precisam aprender a ler!

Este número traz assuntos interessantes e variados. Como artigos de revisão tem-se: Síndrome de Horner em cães e gatos e Anatomia de plantas forrageiras e a disponibilidade de nutrientes para ruminantes. Os relatos de caso são: Linfoma nasal felino; Uso de membrana biológica de hemicelulose (veloderm®) e pomada de calêndula como adjuvante na cicatrização músculo-cutânea em um cão; Pyometra in a female lion e Lobação pulmonar e distribuição brônquica em mão-pelada. Como comunicação curta o artigo Eficácia do projeto educativo Zooescola – O zoo de São Paulo como instrumento para despertar valores ambientais. Os artigos originais mostram a Comparação da PCR, baciloscopia e cultura no diagnóstico da tuberculose humana; Fatores de risco para leptospirose, leishmaniose, neosporose e toxoplasmose em cães domiciliados e peridomiciliados em Botucatu-SP; Pesquisa dos genes LIPA e APRX em linhagens de *Corynebacterium bovis*, e seu crescimento sob refrigeração; Avaliação dos níveis de biossegurança das granjas de reprodutores suínos certificadas do estado de São Paulo, Brasil; Efeito do plasma rico em uréia na apoptose de neutrófilos de cães; Avaliação de cristalóides comerciais administrados por via intravenosa em cães desidratados experimentalmente por restrição e poliúria; Avaliação do estresse oxidativo no plasma seminal de cães férteis e subférteis após suplementação oral com vitamina C e E; Ações educativas para o controle de vetores da dengue e leishmaniose visceral; Dimensionamento da população canina domiciliada e avaliação da cobertura vacinal anti-rábica nos municípios da V Gerência Regional de Saúde, estado de Pernambuco; Fluidoterapia intracecal em equinos e Caracterização da fauna de morcegos (mammalia, chiroptera) e ocorrência de vírus rábico na região noroeste do estado de São Paulo, Brasil.

Prof. Helio Langoni
Editor-Chefe