

## **FORMAÇÃO DE EDUCADORES MULTIPLICADORES PARA VIGILÂNCIA E PREVENÇÃO DE ZONOSSES EM MUNICÍPIO DE MÉDIO PORTE NO BRASIL: DA ANÁLISE DAS NECESSIDADES EM SAÚDE À APLICAÇÃO PRÁTICA DE RESULTADOS**

Tassia Cristina Bello de Vasconcelos<sup>1</sup>

### **RESUMO**

A susceptibilidade das crianças às zoonoses evidencia a importância de ações de educação em saúde junto a esse público. Com o objetivo de promover uma experiência diferenciada na prevenção de tais doenças, estabeleceu-se uma parceria entre as Secretarias de Saúde e Educação de Resende, estado do Rio de Janeiro. Foi feito um levantamento de necessidades temáticas regionais em saúde, por meio da análise de dados disponibilizados pelo Ministério da Saúde e pela Secretaria Estadual de Saúde e um curso foi elaborado e disponibilizado a professores da rede municipal de ensino. A adesão foi voluntária e contou com grande participação e interesse dos docentes. Foram selecionados para abordagem os temas guarda responsável de animais, raiva, leishmaniose visceral, leptospirose, febre maculosa, doença de Lyme e dengue. Cartilhas infanto-juvenis foram confeccionadas como material de apoio para o trabalho dos professores então capacitados. Durante a experiência, os participantes puderam aprender e discutir a temática proposta, sanar dúvidas e desmistificar informações em saúde. Apresenta-se, portanto, uma experiência positiva no tocante a ações de educação e prevenção de zoonoses no âmbito do Sistema Único de Saúde no município.

**Palavras-chave:** educação em saúde, zoonoses, vigilância em saúde pública.

### **FORMATION OF MULTIPLIER EDUCATORS FOR SURVEILLANCE AND ZONOSSES PREVENTION IN A MEDIUM CITY IN BRAZIL: FROM THE ANALYSIS OF HEALTH NEEDS TO THE PRACTICAL APPLICATION OF RESULTS**

### **ABSTRACT**

The susceptibility of children to zoonoses highlights the importance of health education actions for them. In order to promote a differentiated experience to prevent such diseases, a partnership was established between the Departments of Health and Education of Resende municipality, Rio de Janeiro state. A research of regional thematic health needs was done through the analysis of data provided by the Ministry of Health and by the State Health Department and a course was prepared and made available to public school educators who spontaneously showed great participation and interest. The subjects selected to the approach were the responsible pet animal guardianship and the following zoonoses: rabies, visceral leishmaniasis, leptospirosis, the Brazilian spotted fever, Lyme disease and dengue. Booklets for children and youth were prepared as background material for the work of the trained teachers. During the experience, the participants were able to learn and discuss the proposed themes, answer their questions and demystify health information. Therefore, we present a positive experience with regard to education activities and prevention of zoonoses within the Brazilian Unified Health System in this municipality.

---

<sup>1</sup> Pós-graduanda em Medicina Veterinária, Universidade Federal Fluminense/ Centro de Controle de Zoonoses, Vigilância em Saúde, Prefeitura Municipal de Resende, RJ. Contato principal para correspondência

**Keywords:** health education, zoonoses, public health surveillance.

## **FORMAÇÃO DE EDUCADORES MULTIPLICADORES PARA LA VIGILANCIA Y LA PREVENCIÓN DE LAS ZONOSIS EN UN MUNICIPIO BRASILEÑO DE TAMAÑO MEDIO: DESDE EL ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES DE SALUD HASTA LA APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS RESULTADOS**

### **RESUMEN**

La susceptibilidad de los niños a las zoonosis destaca la importancia de las acciones de educación en salud con ellos. Para promover una experiencia diferenciada en la prevención de zoonosis, se hizo una colaboración entre los Departamentos de Salud y Educación de Resende, estado de Río de Janeiro. Un estudio de las necesidades de salud regionales se hizo mediante el análisis de los datos del Ministerio de Salud y del Departamento de Salud del Estado, y un curso fue preparado y puesto a disposición de los maestros de escuelas públicas que mostraron espontáneamente gran participación e interés. Los temas seleccionados para el enfoque fueron la pose responsable de animales y las siguientes zoonosis: la rabia, la leishmaniasis visceral, la leptospirosis, la fiebre maculosa, la enfermedad de Lyme y el dengue. Para los niños y jóvenes, se prepararon folletos como material de referencia para el trabajo de los maestros. Durante el experimento, ellos pudieron conocer y discutir los temas propuestos, responder sus dudas y desmitificar las informaciones de salud. Se presenta, por lo tanto, una experiencia positiva con respecto a las acciones de educación y prevención de zoonosis en el Sistema Único de Salud de Brasil en este municipio.

**Palabras clave:** educación en salud, zoonosis, vigilancia en salud pública.

### **INTRODUÇÃO**

Zoonoses são as doenças transmissíveis, de forma natural, entre animais e seres humanos (1). Grupos vulneráveis da sociedade, tais como as crianças, são afetadas de forma mais severa por tais doenças (2), e é nesse contexto que se evidencia a necessidade da concepção de um trabalho sistemático que envolva a formação de pedagogos e profissionais de saúde por uma prática interligada pela educação em saúde no âmbito escolar (3).

Quanto à educação para a faixa etária infanto-juvenil, os Parâmetros Curriculares Nacionais incluem a saúde como um tema transversal no currículo escolar do Ensino Fundamental (4). Para tal, o educador em saúde deve ter em sua formação acadêmica conhecimentos que ultrapassem os temas em saúde e adentram outras temáticas, tais como, as educativas e das ciências sociais (5).

Entretanto, a realidade da formação dos profissionais da saúde não contempla, de forma ampla e completa, a interdisciplinaridade necessária à proposta. Por esse motivo, sendo o professor a personagem principal do processo educativo e detendo ele o maior contato e maior imersão na realidade social e cultural de cada discente (6), a preparação de docentes nos temas em saúde se torna uma importante ferramenta no processo de transmissão de tais conhecimentos.

Apresenta-se, portanto, uma iniciativa educativa que teve por objetivo promover a formação de educadores multiplicadores para a guarda responsável de animais e prevenção de zoonoses. Partindo de uma experiência de parceria entre professores e profissionais de saúde, nas Redes Municipais de Ensino e Saúde de Resende, cidade de médio porte no estado do Rio de Janeiro, buscou-se a promoção de uma nova perspectiva educacional-preventiva no âmbito do Sistema Único de Saúde no município.

## MATERIAL E MÉTODOS

Por meio de uma parceria entre as Secretarias Municipais de Saúde e Educação (SMS e SME) de Resende, foi organizado um curso de formação de educadores em saúde ministrado pela SMS e destinado aos professores da Rede Municipal de Ensino. O curso foi divulgado pela SME e a adesão foi voluntária por parte dos professores, sendo emitido, em contrapartida, certificado pela SMS.

A SME de Resende possui uma equipe de professores educadores ambientais com carga horária específica para o trabalho de temas ambientais e em saúde, sem prejuízo para as disciplinas da grade convencional, com grande potencial para multiplicação do conhecimento proposto.

Foi feito um levantamento quanto aos temas de relevância para a saúde no município e região, por meio de análise de dados em materiais de suporte técnico disponibilizados pelo Ministério da Saúde e pela Secretaria Estadual de Saúde (7-9), além de literatura científica (10-13). Foram confeccionadas e disponibilizadas aos professores apostilas com os temas selecionados. Para auxiliar na transmissão da temática proposta, cartilhas com linguagem adequada para alunos do ensino fundamental foram elaboradas em parceria com a Assessoria de Comunicação da Prefeitura de Resende.

O curso, a apostila destinada aos professores e as informações técnicas da cartilha infanto-juvenil foram organizados pelo Centro de Controle de Zoonoses de Resende.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os temas selecionados de acordo com as necessidades locais foram a guarda responsável de animais e as seguintes zoonoses: raiva, leishmaniose visceral, leptospirose, febre maculosa, doença de Lyme e dengue. O curso contou com a adesão de 20 professores da Rede Municipal de Ensino, sendo a iniciativa aprovada pelos participantes como um importante meio de veiculação de informações em saúde. Durante a experiência, os docentes puderam não apenas aprender sobre a temática proposta, como também discutir, sanar dúvidas e desmistificar informações em saúde.

A Guarda Responsável de animais foi escolhida como tema base para a implementação de medidas preventivas às doenças da interface homem/animal. De fato, quando crianças, jovens e adultos são sensibilizados quanto à guarda responsável de animais, eles ganham o potencial de se tornarem cidadãos conscientes de seus deveres e disseminadores de informações em prol do bem-estar animal e da saúde coletiva (14).

Entre as zoonoses, a raiva foi incluída devido à sua letalidade (8) e ao fato de apesar de o estado do Rio de Janeiro possuir a raiva canina controlada, foi observado um aumento nos casos de raiva em herbívoros e em morcegos, além do registro de casos da doença em felinos (9).

A franca expansão geográfica da leishmaniose visceral (13), associada à formação de uma nova área de transmissão com alta taxa de mortalidade em Barra Mansa (12), cidade vizinha à Resende, e a detecção de um caso canino alóctone no próprio município, importado do estado de Minas Gerais (11), justificaram o trabalho de educação junto à prevenção dessa zoonose.

Quanto à febre maculosa, a ocorrência de cinco casos da doença em Resende no ano de 2006, sendo dois os óbitos dentre esses (10), levou ao trabalho de conscientização quanto ao tema, abordado conjuntamente à doença de Lyme, uma vez que ambas possuem modos de transmissão e prevenção similares (7,8).

No tocante à leptospirose e à dengue, a escolha da primeira como uma das temáticas do curso proposto se deu por seu endemismo na região (9), enquanto a segunda foi abordada

devido a sua clássica importância epidemiológica, com registro de epidemias no Brasil datadas desde o século XIX (8).

De forma geral, tal iniciativa educativa demonstra a importância da análise local quanto às necessidades regionais em saúde e a aplicação de tais resultados na proposição dos temas a serem abordados. De fato, o educador de saúde pública deve possuir alta competência e liderança que lhe permitam encarregar-se de trabalhos de planejamento, organização, metodologia, estudo e investigações na área da educação em saúde (5).

Vale salientar que as crianças e adolescentes ao receberem tais informações se tornam potenciais multiplicadores junto às suas famílias, e nesse contexto, a conscientização dos pais quanto às doenças transmitidas por animais e a guarda responsável constitui-se em um instrumento importante para reduzir os riscos de transmissão de zoonoses (15).

Em última análise, a veiculação de informações em saúde ao público leigo auxilia o sistema de Vigilância em Saúde, uma vez que uma população informada pode identificar casos suspeitos e, assim, procurar mais rapidamente os serviços médico e/ou médico veterinário para acompanhamento, estudo e resolução dos mesmos.

## CONCLUSÕES

Apresenta-se, portanto, uma importante perspectiva no tocante a ações de educação e prevenção no âmbito do Sistema Único de Saúde no município, demonstrando ainda que a realização de parcerias entre secretarias de educação e saúde em diferentes esferas políticas pode ser de fato uma importante ferramenta para a transmissão do conhecimento.

## REFERÊNCIAS

1. Pan American Health Organization. Zoonosis and communicable diseases common to man and animals. 3rd ed. Washington: PAHO; 2001.
2. Sánchez-Ortiz IA, Leite MA. Zoonosis transmission risk factors according to population habits in Ilha Solteira city, Brazil. *Rev Salud Publica*. 2011;13(3):504-13.
3. Gonçalves FD, Catrib AMF, Vieira NFC, Vieira LJES. Health promotion in primary school. *Interface (Botucatu)*. 2008;12(24):181-92.
4. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: meio ambiente, saúde. Brasília: SEF; 1997.
5. Marcondes RS. Educação em saúde na escola. *Rev Saude Publica*. 1972;6(1):89-96.
6. Davanço GM, Taddei JAAC, Gaglianone CP. Conhecimentos, atitudes e práticas de professores de ciclo básico, expostos e não expostos a curso de educação nutricional. *Rev Nutr*. 2004;17(2):177-84.
7. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Doenças infecciosas e parasitárias: guia de bolso. 8a ed. Brasília: SVS; 2010.
8. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Guia de vigilância epidemiológica. 7a ed. Brasília: SVS; 2009.
9. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Sistema Nacional de Vigilância em Saúde: relatório de situação - Rio de Janeiro. 2a ed. Brasília: SVS; 2006.

10. Cunha NC, Fonseca AH, Rezende J, Rozental T, Favacho ARM, Barreira JD, et al. First identification of natural infection of *Rickettsia rickettsii* in the *Rhipicephalus sanguineus* tick, in the State of Rio de Janeiro. *Pesqui Vet Bras.* 2009;29(2):105-8.
11. de Vasconcelos TCB, Alves FJ, Mendes Júnior AV, Madeira MF, Figueiredo FB. Leishmaniose visceral canina: caso alóctone no município de Resende, estado do Rio de Janeiro, Brasil. *Rev Bras Cienc Vet.* 2013;20(2):80-3.
12. Pimentel MIF, Alves ELM, da Silva MHFF, Moza PG, de Almeida PMP, Cunha CS, et al. High visceral leishmaniasis mortality rate in Barra Mansa, a new area of visceral leishmaniasis transmission in the State of Rio de Janeiro, Brazil. *Rev Soc Bras Med Trop.* 2014;47(4):521-3.
13. Werneck GL. Expansão geográfica da leishmaniose visceral no Brasil. *Cad Saude Publica.* 2010;26(4):644-5.
14. de Almeida JF, Pedro DA, Pereira VLA, Abreu DLC, do Nascimento ER. Educação humanitária para o bem-estar de animais de companhia. *Enciclopédia Biosfera.* 2014;10(18):1366-74.
15. Lima AMA, Alves LC, Faustino MAG, Lira NMS. Percepção sobre o conhecimento e profilaxia das zoonoses e posse responsável em pais de alunos do pré-escolar de escolas situadas na comunidade localizada no bairro de Dois Irmãos na cidade do Recife (PE). *Cienc Saude Coletiva.* 2010;15(1):1457-64.

**Recebido em: 24/06/2015**

**Aceito em: 28/09/2015**